

山西省教育厅
中共山西省委政法委员会
山西省高级人民法院
山西省人民检察院
山西省公安厅
山西省民政厅
山西省司法厅
山西省人力资源和社会保障厅
共青团山西省委
山西省妇女联合会
山西省残疾人联合会

文件

晋教督〔2018〕1号

关于印发《山西省贯彻落实教育部等十一部门
〈加强中小学生欺凌综合治理方案〉实施方案》的通知

各市教育局、党委政法委、中级人民法院、人民检察院、公安局、民政局、司法局、人力资源和社会保障局、团委、妇联、残联：

根据《教育部等十一部门关于印发〈加强中小学生欺凌综合治理方案〉的通知》(教督〔2017〕10号)要求,省教育厅、省委政法委员会、省高级人民法院、省人民检察院、省公安厅、省民政厅、省司法厅、省人力资源和社会保障厅、共青团山西省委、山西省妇联、山西省残联等部门联合制定了《山西省贯彻落实教育部等十一部门〈加强中小学生欺凌综合治理方案〉实施方案》,现印发给你们,请结合本地实际,遵照执行。



山西省教育厅



中共山西省委政法委员会



山西省高级人民法院



山西省人民检察院



山西省公安厅



山西省民政厅



山西省司法厅



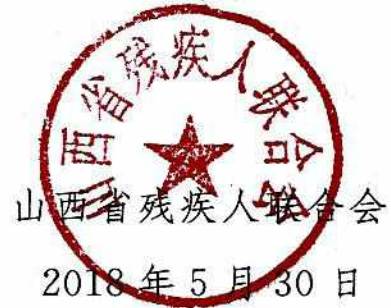
山西省人力资源和社会保障厅



共青团山西省委



山西省妇女联合会



山西省残疾人联合会

2018年5月30日

山西省贯彻落实教育部等十一部门 《加强中小学生欺凌综合治理方案》实施方案

为深入贯彻党的十九大精神,有效防治中小学生欺凌,依据相关法律法规及《教育部等十一部门关于印发〈加强中小学生欺凌综合治理方案〉的通知》(教督〔2017〕10号)要求,制定本实施方案。

一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,全面贯彻党的教育方针,落实立德树人根本任务,大力培育和弘扬社会主义核心价值观,不断提高中小学生思想道德素质,健全预防、处置学生欺凌的工作体制和规章制度,以形成防治中小学生欺凌长效机制为目标,以促进部门协作、上下联动、形成合力为保障,确保中小学生欺凌防治工作落到实处,把校园建设成最安全、最阳光的地方,办好人民满意的教育,为培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人创造良好条件。

二、基本原则

(一)坚持教育为先。深入开展中小学生思想道德教育、法治教育、心理健康教育,加强防治学生欺凌专题教育,培育中小学生健康的社会交往能力,培养校长、教师、学生及家长等不同群体积

极预防和自觉反对学生欺凌的意识和能力,形成全员、全民“防欺凌”和“反欺凌”的校园环境和社会环境。

(二)坚持预防为主。完善有关规章制度,健全落实多方联防机制,学校要充分发挥少先队、团支部及各种学生社团防欺凌的作用,及时排查可能导致学生欺凌事件发生的苗头隐患,抓早抓小,强化学校及周边日常安全管理,加强欺凌事件易发现场监管,完善学生寻求帮助的维权渠道。

(三)坚持保护为要。切实保障学生的合法权益,严格保护学生隐私,尊重学生的人格尊严,客观科学的处置学生欺凌事件。切实保护被欺凌学生的身心健康,防止二次伤害发生,帮助被欺凌学生尽早恢复正常的学习生活。

(四)坚持法治为基。按照全面依法治国的要求,依法依规处置学生欺凌事件,按照“零容忍”的原则,对实施欺凌的学生予以必要的处置及惩戒,及时纠正不当行为。

三、中小學生欺凌的界定

中小學生欺凌是發生在校園(包括中小學校和中等職業學校)內外、學生之間,一方(個體或群體)單次或多次蓄意或惡意通過肢體、語言及網絡等手段實施欺負、侮辱,造成另一方(個體或群體)身體傷害、財產損失或精神損害等的事件。

在實際工作中,要嚴格區分和把握學生欺凌與學生間打鬧嬉戲的界定,要準確判斷學生間的行為是否違背當事人意願、是否具有侵犯性、攻擊性或侮辱性,正確合理處理。

四、中小学生欺凌治理内容

(一)积极有效预防学生欺凌发生

1. 加强专题教育,在思想意识上做好预防。中小学校要持续开展“阳光、友爱、向善、正气”主题教育活动,通过每学期开学时集中开展教育、学期中在道德与法治等课程中专门设置教学模块等方式,定期对中小学生进行学生欺凌防治专题教育,强化学生树立杜绝欺凌的意识,提高学生的自护意识和能力,营造和谐团结的校园氛围,引导学生共同抵制欺凌。学校共青团、少先队组织要配合学校开展好法治宣传教育、安全自护教育。

2. 开展家长培训,在家校联系中做好预防。通过组织学校或社区定期开展专题培训课等方式,加强家长培训,引导广大家长增强法治意识,落实监护责任,帮助家长了解防治学生欺凌知识,引导家长注重家风建设,提高家长的家教能力,注重孩子思想品德教育和良好行为习惯的培养。要加强家校联系,及时互通和掌握学生在校在家的思想动态和行为动向,构建起家校一体的防范欺凌工作合力。

3. 严格学校管理,在日常工作中做好预防。学校根据实际成立由校长负责,教师、少先队大中队辅导员、教职工、社区工作者和家長代表、校外专家等人员组成的学生欺凌治理委员会(高中阶段学校还应吸纳学生代表)。学校要制定防治学生欺凌工作各项规章制度的工作要求,主要包括:相关岗位教职工防治学生欺凌的职责、学生欺凌事件应急处置预案、学生欺凌的早期预警和事中处理

及事后干预的具体流程、校规校纪中对实施欺凌学生的处罚规定等。学校要公布学生救助或学生欺凌治理的电话号码,明确班主任是校内防范欺凌第一责任人,要充分发挥学生会、班干部的作用,及时发现和掌握有关学生欺凌信息。强化每一位教职员工对学生安全的监护责任,发现学生欺凌苗头要及时予以化解,发现学生欺凌现象要及时予以制止,并及时上报学校进行处置。加快推进将校园视频监控系统、紧急报警装置等接入公安机关、教育部门监控和报警平台,逐步建立校园安全网上巡查机制。

4. 定期开展排查,在制度建设上做好预防。教育行政部门要深入开展学校学生欺凌防治水平自我评估或委托第三方专业机构进行学校学生欺凌综合治理水平测评,建立健全全员“防欺凌”“反欺凌”的常态活动,定期开展针对全体学生的防治学生欺凌专项调查,及时查找可能发生欺凌事件的苗头迹象或已经发生、正在发生的欺凌事件,将学校学生欺凌防治工作纳入中小学安全风险防控体系和中小学安全工作专项督导的重点内容,会同公安等部门及时干预、制止学生欺凌行为,维护正常的教育教学秩序,建设平安校园。

(二)依法依规处置学生欺凌事件

1. 严格规范调查处理。学生欺凌事件的处置以学校为主。教职工发现、学生或者家长向学校及责任督学举报的,应当按照学校的学生欺凌事件应急处置预案和处理流程对事件及时进行调查处理,由学校学生欺凌治理委员会对事件是否属于学生欺凌行为进

行认定,做到精准识别。原则上学校应在启动调查处理程序 10 日内完成调查,依规处置,并根据有关规定将处置结果上报。

2. 妥善处理申诉请求。各地教育行政部门要明确具体负责防治学生欺凌工作机构并向社会公布。县级防治学生欺凌工作机构负责处理学生欺凌事件的申诉请求。学校学生欺凌治理委员会处理程序妥当、事件比较清晰的,应以学校学生欺凌治理委员会的处理结果为准;确需复查的,由县级防治学生欺凌工作机构组织学校代表、家长代表和校外专家等组成调查小组启动复查。复查工作应在 15 日内完成,对事件是否属于学生欺凌进行认定,提出处置意见并通知学校和家长、学生。

县级防治学生欺凌工作机构接受申诉请求并启动复查程序的,应在复查工作结束后,及时将有关情况报上级防治学生欺凌工作机构备案。涉法涉诉案件等不宜由防治学生欺凌工作机构受理的,应明确告知当事人,引导其及时通过相关法律途径处理。

3. 强化教育惩戒作用。对经调查认定实施欺凌的学生,学校学生欺凌治理委员会要根据实际情况,制定一定学时的专门教育方案并监督实施欺凌学生按要求接受教育,同时针对欺凌事件的不同情形予以相应惩戒。

情节轻微的一般欺凌事件,由学校对实施欺凌学生开展批评、教育。实施欺凌学生应向被欺凌学生当面或书面道歉,取得谅解。对于反复发生的一般欺凌事件,学校在对实施欺凌学生开展批评、教育的同时,可视具体情节和危害程度给予纪律处分。

情节比较恶劣、对被欺凌学生身体和心理造成明显伤害的严重欺凌事件,学校对实施欺凌学生开展批评、教育的同时,可邀请公安机关参与警示教育或对实施欺凌学生予以训诫,公安机关根据学校邀请及时安排人员,保证警示教育工作有效开展。学校可视具体情节和危害程度给予实施欺凌学生纪律处分,将其表现记入学生综合素质评价。

屡教不改或者情节恶劣的严重欺凌事件,必要时可将实施欺凌学生转送专门(工读)学校进行教育。未成年人送专门(工读)学校进行矫治和接受教育,应当按照《中华人民共和国预防未成年人犯罪法》有关规定,对构成有严重不良行为的,按专门(工读)学校招生入学程序报有关部门批准。

涉及违反治安管理或者涉嫌犯罪的学生欺凌事件,处置以公安机关、人民法院、人民检察院为主。教育行政部门和学校要及时联络公安机关依法处置。各级公安、人民法院、人民检察院依法办理学生欺凌犯罪案件,做好相关侦查、审查逮捕、审查起诉、诉讼监督和审判等工作。对有违法犯罪行为的学生,要区别不同情况,责令其父母或者其他监护人严加管教。对依法应承担行政、刑事责任的,要做好个别矫治和分类教育,依法利用拘留所、看守所、未成年犯管教所、社区矫正机构等场所开展必要的教育矫治;对依法不予行政、刑事处罚的学生,学校要给予纪律处分,非义务教育阶段学校可视具体情节和危害程度给予留校察看、勒令退学、开除等处分,必要时可按照有关规定将其送专门(工读)学校。对校外成年

人采取教唆、胁迫、诱骗等方式利用在校学生实施欺凌进行违法犯罪行为的,要根据《中华人民共和国刑法》及有关法律的规定,对教唆未成年人犯罪的依法从重处罚。

(三)建立长效稳定的学生欺凌防治机制

各地各有关部门要加强制度建设,积极探索创新,逐步建立具有长效性、稳定性和约束力的防治学生欺凌工作机制。

1. 完善培训机制。明确将防治学生欺凌专题培训纳入教育行政干部和校长、教师在职培训内容。市级、县级教育行政部门分管负责同志和具体工作人员每年应当接受必要的学生欺凌预防与处置专题面授培训。中小学校长、学校行政管理人员、班主任和教师等培训中应当增加学生欺凌预防与处置专题面授的内容。培训纳入相关人员继续教育学分。

2. 建立考评机制。将本区域学生欺凌综合治理工作情况作为考评内容,纳入文明校园(单位)、平安校园等创建标准,纳入相关部门负责同志年度考评,纳入校长学期和学年考评,纳入学校行政管理人员、教师、班主任及相关岗位教职工学期和学年考评。

3. 建立问责处理机制。把防治学生欺凌工作专项督导结果作为评价政府教育工作成效的重要内容。对职责落实不到位、学生欺凌问题突出的地区和单位通过通报、约谈、挂牌督办、实施一票否决权制等方式进行综治领导责任追究。学生欺凌事件中存在失职渎职行为,因违纪违法应当承担责任的,给予党纪政纪处分;构成犯罪的,依法追究刑事责任。

4. 健全依法治理机制。建立健全中小学校法制副校长或法制辅导员制度,明确法制副校长或法制辅导员防治学生欺凌的具体职责和 workflows,把防治学生欺凌作为依法治校工作的重要内容,积极主动开展以防治学生欺凌为主题的法治教育,推进学校在规章制度中补充完善防治学生欺凌内容,落实各项预防和处置学生欺凌措施,配合有关部门妥善处理学生欺凌事件及对实施欺凌学生进行教育。

5. 建立常态治理机制。各学校要定期研究本校学生欺凌的潜在风险,建立针对留守、单亲、残疾、家庭经济困难的儿童少年以及服刑人员子女、外来务工人员随迁子女等的预防治理体系,做好重点区域、重点时段的欺凌防治工作,完善“五档一册”,开展一对一的关爱帮扶、思想教育、心理疏导和行为纠正。健全督学责任区制度,把中小學生欺凌预防和处置工作情况纳入责任督学挂牌督导内容。

五、职责分工

各地要成立预防和治理学生欺凌工作协调机构,组织协调有关部门、群团组织,建立健全防治学生欺凌工作协调联动机制,统筹推进学生欺凌治理工作,妥善处理学生欺凌重大事件,正确引导媒体和网络舆情。教育行政(主管)部门和学校要重点抓好校园内欺凌事件的预防和处置。各部门要加强协作,综合治理,做好校园外欺凌事件的预防和处置。

(一)教育行政负责对学生欺凌治理进行组织、指导、协调

和监督,牵头做好专门(工读)学校的建设工作,是学生欺凌综合治理的牵头单位。

(二)党委政法委负责推动将学生欺凌专项治理纳入社会治安综合治理工作,强化学校周边综合治理,落实社会治安综合治理领导责任制。

(三)人民法院负责依法妥善审理学生欺凌相关案件,通过庭审厘清学生欺凌案件的刑事和民事责任,促进矛盾化解工作;以开展模拟法庭等形式配合学校做好法治宣传工作。

(四)人民检察院负责依法对学生欺凌案件进行审查逮捕、审查起诉,开展法律监督,并以案释法,积极参与学校法治宣传教育。

(五)公安机关负责依法办理学生欺凌违反治安管理和涉嫌犯罪案件,依法处理实施学生欺凌侵害学生权益和身心健康的相关违法犯罪嫌疑人,强化警校联动,指导监督学校全面排查整治校园安全隐患,协助学校开展法治教育,做好法治宣传工作。

(六)民政部门负责引导社会力量加强对被欺凌学生及其家庭的帮扶救助,协助教育部门组织社会工作者等专业人员为中小学校提供专业辅导,配合有关部门鼓励社会组织参与学生欺凌防治和帮扶工作。

(七)司法行政部门协调落实未成年人司法保护制度,建立未成年人司法支持体系,指导协调开展以未成年人相关法律法规为重点的法治宣传教育,做好未成年人法律援助和法律服务工作,有效保护未成年人的合法权益。

(八)人力资源和社会保障部门负责指导技工学校做好学生欺凌事件的预防和处置工作。

(九)共青团组织负责切实履行政法委预防青少年违法犯罪专项组组长单位职责,配合教育行政部门并协调推动相关部门,建立预防、遏制学生欺凌工作协调机制,积极参与学生欺凌防治工作。

(十)妇联组织负责配合有关部门开展预防学生欺凌相关知识的宣传教育,引导家长正确履行监护职责。

(十一)残联组织负责积极维护残疾儿童、少年合法权益,配合有关部门做好残疾学生权益保护相关法律法规的宣传教育,切实加强残疾学生遭受欺凌的风险防控,协助提供有关法律服务。

(十二)学校负责具体实施和落实学生欺凌防治工作,扎实开展相关教育,制定完善预防和处置学生欺凌的各项措施、预案、制度规范和处置流程,及时妥善处理学生欺凌事件。指导、教育家长依法落实法定监护职责,增强法治意识,科学实施家庭教育,切实加强对孩子的看护和管教工作。

六、工作要求

(一)全面深入部署。各地各有关部门要按照属地管理、分级负责的原则,加强学生欺凌综合治理。根据治理内容、措施,落实部门分工,明确负责人和具体联系人,加强日常管理。

(二)加强督导检查。省、市级教育督导部门要联合其他有关部门,定期对行政区域内防治学生欺凌工作情况进行督导检查。县级教育督导部门要对县域内学校按要求开展欺凌防治教育活

动、制定应急预案和处置流程等办法措施、在校规校纪中完善防治学生欺凌内容、开展培训、及时处置学生欺凌事件等重点工作开展情况进行专项督导检查。专项督查的重点是建立工作机制、落实工作责任、纳入挂牌督导、开展综合治理、完善关爱体系、提高控辍保学水平等情况，中小学校落实学生欺凌预防处置日常管理、预防措施、处置程序、关爱学生、控辍保学、家长培训、工作成效等情况。

(三)及时全面总结。认真及时做好防治学生欺凌工作总结，一方面围绕取得的成绩和经验，认真总结防治学生欺凌工作中带有启示性、经验性的做法，加强工作交流，提升防治学生欺凌工作水平；另一方面围绕面临的困难和不足，认真查找防治学生欺凌工作与社会、家长和学生需求的差距、不足和薄弱环节，查找问题真正的根源，汲取教训，研究改进，推动防治学生欺凌工作进一步取得实效。

(四)强化宣传引导。结合普法工作，开展法治宣传进校园活动，加强对防治学生欺凌工作的正面宣传引导，推广防治学生欺凌的先进典型、先进经验，普及防治学生欺凌知识和方法。主动发布中小學生预防和处置有关政策文件、工作动态、先进典型、警示事件、追责问责、行动总结等信息，接受公众监督。对已发生的学生欺凌事件要及时回应社会关切，充分满足群众信息需求。教育行政部门要联系当地主要新闻媒体共同发布反学生欺凌绿色报道倡议书，营造反学生欺凌报道宣传的良好氛围。

